

2026

Pedagogisch Beleidsplan

KINDERDAGVERBLIJF



ons Stalleke

Kinderdagverblijf Ons Stalleke

7-1-2025

Pedagogisch beleidsplan

1. **Intro** – Blz. 3
2. **Visie** – Blz. 4
3. **De 4 pedagogische basisdoelen** – Blz. 5
 - 3.1 Emotionele veiligheid – Blz. 5
 - 3.2 Persoonlijke vaardigheden – Blz. 6
 - 3.3 Sociale ontwikkeling – Blz. 7
 - 3.4 Waarden en normen – Blz. 8
4. **Verzorgen van de kinderen** – Blz. 8
 - 4.1 Veiligheid & Gezondheid – Blz. 9
 - 4.2 Veilig spelen in de zon – Blz. 9
 - 4.3 Ongevallen en rampen – Blz. 10
 - 4.4 Hygiëne – Blz. 11
5. **De praktijk** – Blz. 11
 - 5.1 De groep – Blz. 11
 - 5.2 Maximaal 3 uur per dag afwijken van BKR – Blz. 11 t/m 13
 - 5.3 Openingstijden – Blz. 13
 - 5.4 Dagindeling – Blz. 14
 - 5.5 Wennen – Blz. 14
 - 5.6 Voeding – Blz. 15
 - 5.7 Slapen – Blz. 15
 - 5.8 Heen en weer mapje – Blz. 15
 - 5.9 Activiteiten / thema's – Blz. 15
 - 5.10 Snoezelruimte – Blz. 15–16
6. **Mentorschap** – Blz. 16
7. **Observeren en signaleren** – Blz. 17
8. **Verjaardag** – Blz. 17
9. **Ziektebeleid** – Blz. 17
10. **Ruilen en/of extra dagen** – Blz. 18
11. **Ouders** – Blz. 18
 - 11.1 Aanmelding, plaatsing, opzegging – Blz. 18
 - 11.2 Contact met ouders – Blz. 18–19
12. **Achterwacht** – Blz. 19
13. **Invalbeleid medewerkers** – Blz. 19
14. **Vaste gezichtencriterium** – Blz. 19
15. **Vier-ogenbeleid** – Blz. 19
16. **Vrijwilligers** – Blz. 20
17. **Kwaliteit** – Blz. 20
18. **Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling** – Blz. 20
19. **Problemen en/of klachten** – Blz. 21
20. **Tot snel** – Blz. 21

1. Intro

Kinderdagverblijf Ons Stalleke is gevestigd aan de Goorweg 1A in Riel.

Het is gevestigd op een mooie locatie bij een boerderij.

“Ons Stalleke” is een kleinschalig kinderdagverblijf, die opvang bied aan kinderen van 6 weken t/m 4 jaar, in een verticale groep.

Het is een grote stap om de zorg voor uw zoon of dochter aan anderen toe te vertrouwen.

U wilt er zeker van zijn dat uw kind in goede handen is.

Vanaf de eerste dag dat uw kind het kinderdagverblijf bezoekt, zetten wij ons ervoor in dat uw kind een onvergetelijke tijd beleeft en zich thuis voelt bij kinderdagverblijf Ons Stalleke.

Een vertrouwde en herkenbare omgeving draagt ertoe bij, dat een kind zich ontspant, zich veilig voelt en zich ontwikkelt.

Wij vinden het belangrijk dat u als ouder/verzorger weet, wat wij doen en waarom wij het zo doen.

2. Visie

bij Kinderdagverblijf Ons Stalleke staat het kind centraal.

Binnen deze vertrouwde omgeving stelt "Ons Stalleke" een persoonlijke benadering van het kind voorop. Ieder kind is uniek!

Elk kind denkt, voelt en handelt anders, en dat maakt kinderen juist zo leuk.

Wij geloven dat elk kind op zijn of haar eigen tempo ontwikkelt, en dat het van belang is dat we het kind volgen.

Een kind weet en voelt veel, en dit alles zal zijn weg vinden wanneer een kind hier de ruimte voor krijgt.

Het is aan ons als volwassenen om kinderen te ondersteunen wanneer zij daar behoefte aan hebben en ze de vrijheid te gunnen om de wereld te ontdekken binnen veilige grenzen.

Zodat zij een goede basis mee krijgen van waaruit zij zelf verder kunnen bouwen.

We werken in een verticale groep, dat wil zeggen van 0 t/m 4 jaar gemengd.

Kinderdagverblijf Ons Stalleke biedt een gezellige, huiselijke sfeer en volgens een vaste dagindeling, zodat de dag voorspelbaar en dus veilig is voor het kind. binnen de dagstructuur wisselen rustige en actieve momenten elkaar af en zijn er ook activiteiten met leeftijdsgenootjes, want natuurlijk is het ook leuk om met kinderen van de eigen leeftijd te spelen!

Het spelenderwijs leren staat centraal.

Persoonlijke betrokkenheid is ook erg belangrijk.

We beseffen ons goed dat we naast de kinderen ook met eigen situaties, wensen en ideeën van u als ouder te maken heb.

U bent voor ons ook belangrijk.

Wij streven er naar om ouders zo veel mogelijk te betrekken bij de opvang.

Dit vertaalt zich o.a. in het persoonlijk contact tijdens breng- en haalmomenten.

3. De 4 pedagogische basisdoelen

Een kind ontwikkelt zijn/haar persoonlijke en sociale competentie op diverse gebieden.

3.1 Emotionele veiligheid

De sociaal-emotionele ontwikkeling betreft de vaardigheid om eigen gevoelens en gevoelens van anderen te herkennen en hanteren.

Als kinderen zich veilig en geborgen voelen kan hun zelfvertrouwen groeien en kunnen ze zich ontwikkelen. Bij ons stalleke werken we met vaste leidsters op vaste dagen waardoor kinderen weten wie er die dag op de groep is. Vaste rituelen /liedjes bij de activiteiten van de dag geven kinderen een vertrouwd gevoel want dan is het voorspelbaar wat er gaat gebeuren. De leidster kent het kind, de ouders en eventuele broertjes en zusjes en kan daardoor een goede voorstelling maken bij de verhalen die een kind vertelt. De leidster kent het ritme en de gewoontes van het kind en zal het snel opvallen als het kind zich anders gedraagt dan anders en hierop inspelen door bv. met het kind te praten, te spelen of het te troosten. Het kind weet zich hierdoor gezien en kan er op vertrouwen dat de leidster goed voor hem/haar zorgt en ze zal ingrijpen als het nodig is. Deze basis van vertrouwen en voorspelbaarheid geeft het kind ruimte om zich te ontwikkelen, nieuwe dingen te proberen, initiatieven te nemen en relaties aan te gaan met andere kinderen. De leidster stimuleert hierin en helpt waar nodig en bevestigt het kind als het goed gaat.

3.2 Persoonlijke vaardigheden

Baby's uiten zich door te huilen, te lachen of te kraaien. Dit is een vorm van contact maken en de leidsters kunnen deze emoties stimuleren door in te gaan op dit contact in de vorm van terug praten en terug lachen. Een baby kan in onze nabijheid zelf de omgeving verkennen. Zo kan hij zelf bepalen waar hij naar toe gaat en met welk speelgoed hij wil spelen. We stimuleren baby's om te gaan bewegen door een speeltje net buiten het bereik van het kind te leggen zodat het kind moeite gaat doen om bij dat ene speeltje te komen. Een kind met voorkeurshouding stimuleren we juist om de andere kant op te kijken door het speeltje daar neer te leggen. Tevens laten we hem verschillende smaken proeven en verschillend materiaal voelen. Dit stimuleert zijn zintuigen. Tijdens de verzorgingsmomenten hebben we een één op één moment met een baby. Dit is een mooi interactiemoment waarin we met hem praten en onze handelingen benoemen.

Dreumesen uiten zich naast het huilen en lachen nu ook meer door middel van het beginnend taalgebruik. De leidsters stimuleren de ontwikkeling van de taal door veel met ze te praten, voor te lezen en alles te benoemen. De peuters ontwikkelen steeds meer hun eigen zelfstandigheid, ontdekken het woordje 'nee' (koppigheidsfase). Dit is ook een fase waarin de fantasie zich sterkt ontwikkeld waardoor angsten kunnen ontstaan voor draken, krokodillen en anders denkbepaalde figuren. Het kind wordt door de leidsters bij die peuterangsten begeleid en serieus genomen. Bij de stimulering van de emotionele ontwikkeling worden verschillende speelmaterialen gebruikt, zoals; boekjes, muziek, poppen en knuffels, materiaal voor het doen alsof spel etc.

Tijdens het vrij spelen doet een kind motorische, sociale en creatieve vaardigheden op. Het is tevens een moment om indrukken van de dag te verwerken. Buiten spelen we in de grote natuurlijke tuin waar kinderen zich vrij kunnen bewegen. Door actief spel te stimuleren geven we plezier voor beweging mee. Op de groep zijn verschillende speelhoeken ingericht met passend spelmateriaal. Zo is er een keukentje, een poppenhoek, een bouwhoek en een leeshoek. Deze nodigen uit tot verschillend (rollen)spel. Aan een kind vragen we wat hij wil doen of in welke speelhoek hij wil spelen. Kinderen kunnen zelf het spelmateriaal pakken en ontdekken wat je er mee kunt doen. Door afbeeldingen met het materiaal op een kast of bak is zichtbaar wat er te vinden is en waar het weer opgeborgen wordt. Als kinderen vrij spelen, zitten we er geregeld op ooghoogte bij om een veilige sfeer te creëren en mee te spelen. Er is ruimte om te klimmen en klauteren zodat een kind spelenderwijs risico's leert in te schatten en te nemen. Als kinderen vallen of zich op een andere

manier pijn doen, worden zij eerst getroost en verzorgd. Daarna wordt de tijd genomen om het voorval samen door te nemen en te bespreken hoe dit kon gebeuren.

Daarnaast worden er aan de hand van wat er in het leven van de kinderen gebeurt gezamenlijke activiteiten georganiseerd. Natuurlijk zijn de jaargetijden, verjaardagen en Pasen, Kerst en Sinterklaas onderwerpen. Daarnaast bijvoorbeeld ook als er bij één van de kinderen thuis een broertje of zusje wordt geboren of als opa of oma ziek is. Daar wordt dan groepsgewijs aandacht aan besteed. Tijdens de activiteit geeft de pedagogisch medewerker uitleg aan de kinderen en daarna zijn de kinderen vrij om zelf invulling te geven hoe ze de activiteit uitvoeren. De pedagogisch medewerker benoemt tijdens de activiteit wat ze ziet en biedt hulp waar nodig. Ook geeft de pedagogisch medewerker complimenten aan de kinderen, daar zien we de kinderen van groeien. Ouders wordt aangeraden kinderen nooit kleding aan te geven die niet vies mag worden, zodat we altijd naar buiten kunnen of kunnen knutselen, verven of koekjes bakken. Een kind krijgt bij ons de mogelijkheid om zelf keuzes te maken en wordt positief gestimuleerd in zijn zelfstandigheid. Zo mag hij zoveel mogelijk zelf doen; zelfstandig eten, uit een beker drinken en zichzelf aan- en uitkleden. Door hem aan te moedigen het eerst zelf te proberen voordat hij ons om hulp vraagt, krijgt hij vertrouwen in zijn eigen kunnen. Indien nodig maken we de stapjes kleiner of doen het eerst een keer samen. Het proces is hierbij belangrijker dan het resultaat. Daarom reageren we enthousiast als een kind iets probeert. Tegen de tijd dat een kind er aan toe is, oefenen we met zindelijk worden. Ook laten wij helpen bij kleine huishoudelijke taken, zoals de tafel dekken en afruimen. Doordat wij laten merken dat we het fijn vinden dat een kind ons helpt, voelt hij zich gewaardeerd.

Jezelf kunnen verwoorden draagt bij aan jezelf kunnen redden. Daarom hebben wij vanaf de babyleeftijd veel aandacht voor de taal- en spraakontwikkeling. Dit doen wij door met elkaar te zingen, (interactief) voor te lezen en gesprekken te hebben met ieder kind. Wij moedigen aan om gedachten, ideeën en gevoelens te verwoorden. In ons taalgebruik sluiten wij aan op ontwikkelingsfase van een kind.

3.3 Sociale ontwikkeling

De kleinschaligheid van Ons stalleke betekent dat kinderen steeds dezelfde vriendjes of vriendinnetjes tegenkomen. Dit geeft een vertrouwd gevoel. Door de verticale samenstelling van de groep kan een kind met kinderen van diverse leeftijden spelen. Aan sommige kinderen kan een kind zich een beetje optrekken, anderzijds leert het zich beheersen in contact met jongere kinderen. De grote kinderen houden rekening met de kleintjes en de kleintjes leren van de groten en soms is dat ook omgekeerd. Door met elkaar te spelen, ontwikkelt een kind sociale vaardigheden. Bijvoorbeeld hoe je contact maakt met een ander en dat ieder kind een eigen wil heeft en eigen emoties ervaart. Een kind leert hierdoor om te gaan met anderen en met teleurstellingen, bijvoorbeeld als hij een keer niet mee mag spelen. Wij betrekken ieder kind bij de groep en helpen indien nodig op weg in sociale interactie. Bijvoorbeeld hoe je iets vriendelijk vraagt aan de ander, of hoe je op kan komen voor jezelf. Door de kinderen te stimuleren contact te leggen met andere kinderen en door zelf mee te spelen zorgen we voor onderlinge betrokkenheid. Soms kiezen we er bewust voor niets te doen en een kind het zelf te laten ontdekken. Hij leert zo te vertrouwen op zichzelf en kan indien nodig op ons terugvallen. De kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht. In de groep kan het kind relaties opbouwen en onderhouden met andere kinderen. Het kind leert omgaan met anderen en ziet wat zijn gedrag voor invloed heeft op hen. Het kind leert om te gaan met zijn eigen boosheid, verdriet en blijdschap, maar ook met de boosheid, verdriet en blijdschap van anderen. Maar ook doet het kind sociale vaardigheden op door bijvoorbeeld te helpen met opruimen, het delen van speelgoed, het samen eten, leren wachten en het samen vieren van een feestje.

Samenspel ontstaat vaak spontaan. In de verschillende speelhoeken kunnen kinderen samen spelen. Zowel binnen als buiten is spelmateriaal dat uitnodigt tot samenspel of tot het maken van contact. Zoals (knutsel)activiteiten, spelletjes en materiaal voor rollen- en fantasiespel. Kinderen komen samen, bijvoorbeeld tijdens het eten en drinken en tijdens activiteiten. Dit zijn sociale momenten met aandacht voor elkaar. Doordat er ruimte is voor de inbreng van ieder kind wordt er geoefend met luisteren naar elkaar, elkaar laten uitpraten en op je beurt wachten. De verjaardag van een kind is een feestelijk moment. Voor de jarige zingen we liedjes en hij krijgt een cadeautje.

Tijdens het vrij spel brengen we baby's met elkaar en ook met oudere kinderen in contact. Zo doen zij de eerste sociale ervaringen op. Deze momenten begeleiden we door te benoemen wat er gebeurt en zien toe op fysieke veiligheid in het contact. Oudere kinderen worden uitgenodigd om te helpen met het geven van bijvoorbeeld een fruithap of het geven van een speeltje aan een baby. Als we met elkaar aan tafel zitten is het mogelijk om een baby er op tafelhoogte bij te zetten

3.4 Waarden en normen

De leidsters van Ons stalleke zijn zich zeer bewust van hun voorbeeldfunctie. Kinderen leren door het gedrag van volwassenen te kopiëren. Er wordt niet geschreeuwd, gevloekt of geroepen naar de kinderen en ook de leidsters onderling praten altijd op gewone toon. Kinderen leren dan dat je door rustig te vertellen wat je (niet) wilt, meer bereikt dan met gillen. Er wordt vriendelijk en met respect over en met elkaar gesproken. Samen spelen en samen dingen oplossen wordt gestimuleerd; uitgangspunten zijn hierbij respect voor elkaar maar ook leren opkomen voor jezelf. Er zijn een aantal vaste regels. Onder andere zeggen we netjes gedag bij komen en gaan en 'dankjewel' of 'alsjeblieft' als dat aan de orde is. Speelgoed waar je niet meer mee speelt ruim je op en aan tafel wachten we op elkaar en praten we niet met volle mond. Uitgangspunt bij deze leefregels is dat ieder kind gezien wordt en meetelt. Gewenst gedrag wordt gestimuleerd en geprezen. Ongewenst gedrag wordt gecorrigeerd; niet door kritiek op het kind maar uitsluitend op het gedrag van het kind en ook altijd met een duidelijke boodschap wat er wél verwacht wordt. Ons stalleke is een prachtig oefenterrein, waar je fouten mag maken en leert om hulp te vragen als voorbereiding op de 'grote mensenwereld'.

4. Verzorgen van de kinderen

4.1 Veiligheid & Gezondheid

Bij kinderdagverblijf Ons Stalleke wordt veel aandacht besteed aan de hygiëne en verzorging van uw kind en de omgeving.

We hebben hiervoor regels en richtlijnen vastgelegd en deze voldoen vanzelfsprekend aan de richtlijnen die de GGD hanteert.

Met de afspraken en regels zorgen wij ervoor dat de risico's er zo minimaal mogelijk zijn. Ons Stalleke waarborgt de veiligheid en gezondheid op een verantwoorde en verplicht gestelde manier. Het gehele jaar door worden risico's bekeken en besproken. Er is een risico en veiligheidsbeleid gecreëerd. Voor beide aspecten zowel veiligheid als gezondheid worden protocollen gehanteerd. Hierin staan de werkwijzen uitgebreid beschreven. Jaarlijks worden de beleidsplannen gecontroleerd door een kinderopvang inspecteur van het GGD.

Kinderen zijn nieuwsgierig en willen de omgeving ontdekken. Hierbij zien ze niet altijd alle gevaren. Maar door vallen en opstaan ontwikkelt uw kind zijn motoriek.

Bij de inrichting en het dagelijks gebruik van de groepsruimten wordt zorgvuldig naar de veiligheid van de kinderen gekeken.

Naast de technische veiligheid van (spel)materialen en meubilair, houd ik ook nadrukkelijk rekening met het (spel)gedrag van kinderen.

4.2 Veilig spelen in de zon

Verbranden door de zon is gevaarlijk en slecht.

Wij houden kinderen onder een half jaar zoveel mogelijk uit de zon.

Ze zijn alleen buiten onder de parasol of in de schaduw onder het afdak.

Bij de buitenspeelplaats zit een afdak waar kinderen met welke weersomstandigheden dan ook buiten kunnen spelen. Wij vermijden de zon tussen 12.00 uur en 15.00 uur.

Alle kinderen worden dagelijks meerdere malen ingesmeerd, ook de kinderen die in de schaduw spelen/liggen.

Wij gebruiken zonnebrand met een beschermingsfactor 50+.

Op bewolkte dagen smeren we de kinderen ook in.

Ook al is het bewolkt, de ultraviolette (UV) straling bereikt toch de aarde.

4.3 Ongevallen en rampen

In de ontdekkingsdrang van het kind kan een ongeluk in een klein hoekje zitten.

Wanneer het kind een ongeval krijgt, zullen wij afhankelijk van de ernst ervan, stappen ondernemen. Er bevindt zich een EHBO-trommel waarvan de inhoud afgestemd is op de GGD-voorschriften en een informatiewijzer met betrekking tot de meest voorkomende kinderziektes en EHBO instructies. In de EHBO-trommel zit een inventarisatielijst, waarop staat hoeveel stuks per product aanwezig zijn en wat de uiterste houdbaarheidsdatum is.

Als er iets uit de EHBO-koffer gebruikt is, wordt dit afgeschreven op de inventarisatielijst. Mocht iets bijna op zijn dan wordt dit aangevuld.

De pedagogisch medewerker vult een ongevallen-registratieformulier in, indien er zich een ongeval voordoet.

Met de ouder wordt besproken wat er gebeurd is en ouder tekent op het registratieformulier af of zij tevreden zijn over het handelend optreden.

Vervolgens wordt dit formulier opgeslagen in een map, waar per kwartaal een analyse van (bijna)ongelukken gemaakt wordt.

Er wordt bekeken wat eraan gedaan kan worden om dit in de toekomst te voorkomen.

Ook hebben alle pedagogisch medewerkers de cursus Kinder-EHBO en BHV gevolgd en behaald.

Jaarlijks volgt er een herhalingsles Preventie.

Jaarlijks voeren we een risico-inventarisatie uit op het gebied van veiligheid en gezondheid. Dit wordt uitgevoerd in opdracht van de GGD en is een kwaliteitstoetsing om de veiligheid en gezondheid van de kinderen te waarborgen.

Zo kunnen we als kinderdagverblijf onszelf toetsen en de kwaliteit verbeteren waar nodig is.

De opvang beschikt over een brandmelding installatie.

Kinderdagverblijf Ons Stalleke beschikt over een ontruimingsplan.

In de werktelefoon staat een lijst met noodnummers en de telefoon nummers van alle ouders. En bij de naast gelegen huisarts hebben we de afspraak dat we altijd kunnen komen in geval van twijfel over een gebeurtenis / ongeval met een kind.

4.4 Hygiëne

Een hygiënische omgeving is van groot belang voor het kind.

Door consequent te zijn in het nemen van hygiënische maatregelen worden de kansen van infectieziekten beperkt.

Het allerbelangrijkste is het wassen van de handen na het mogelijk in contact komen met bacteriën.

Maar ook het dragen van schone kleren en zelfverzorging van kind en leiding zijn van belang.

De fopspenen van de kinderen worden opgeborgen in een schoon spenenbakje.

Door alles regelmatig schoon en stofvrij te maken, krijgen ziektekiemen minder kans zich te nestelen en zich te verspreiden.

Op de naleving van deze maatregelen worden regelmatig controles uitgevoerd.

De kinderen leren we van jongs af aan hygiëne regels.

- Handen wassen na het toilet en voor het eten.
- Elleboog voor je mond/neus als je niest of hoest.
- Neus snuiten in papieren zakdoek en deze in de prullenbak doen.
- Gezicht wassen met een washand na het eten.

Op de groep is duidelijk en in een tijdsschema aangegeven wat er dagelijks schoongemaakt moet worden. Daarnaast wordt bijgehouden wanneer er wat is schoongemaakt is op de schoonmaaklijst.

5. De praktijk

5.1 De groep

Kinderdagverblijf Ons Stalleke heeft een verticale groep in de leeftijd van 0 t/m 4 jaar. er worden maximaal 14 kinderen in de groep opgevangen per dag. Er zijn elke dag 2 of 3 pedagogisch medewerkers aanwezig. Er wordt gewerkt met een software wat laat zien hoeveel leidsters er op de groep moeten staan met het aantal kinderen van die dag. Dat ligt aan het leidster-kind ratio. Wij vinden het erg belangrijk dat er altijd een vertrouwd gezicht op de groep staat voor het kind. Een verticale groep heeft door de variatie aan leeftijden, het karakter van een (groot) gezin, en biedt in die zin een natuurlijke situatie.

De verticale groep kan hierdoor meer uitdaging bieden door de stimulans die kinderen van verschillende leeftijden aan elkaar bieden.

Kleinschalig, betrokken, huiselijk en vertrouwd dat is wat bij "Ons Stalleke" past.

Het is gevestigd bij een boerderij met een groene omgeving.

Er zijn voldoende parkeer gelegenheden.

het is een groep met verschillende mogelijkheden. Er zijn verschillende speelhoeken gecreëerd. Er is een hoek met een grondbox, daarin kunnen de allerkleinste lekker spelen met speelgoed voor 0 tot 1 jaar. Er is een activiteitenbord in de grondbox en een spiegel aanwezig.

Ook is er een "rust" hoekje aanwezig op de groep. Hier ligt een poef en een relax stoel. Hier hebben de kinderen de mogelijkheid om zelf rustig een boekje te lezen of samen met de pm-er.

Er is een bouwhoek aanwezig, hier kunnen de kinderen met de blokken bouwen of een treinrails.

Ook zijn er openkasten waar de kinderen zelf speelgoed uit kunnen pakken waar ze mee mogen spelen. Dat is speelgoed zoals een bal, activiteiten tafel, keukentje met keukenspullen, poppen etc.

De activiteiten voor de wat oudere kinderen zoals kinderen die 3jaar of ouder zijn liggen in een kast opgeborgen. Dit is vaak kleiner spel materiaal en dat word aangeboden als de kleinste in bed liggen of in de grondbox spelen.

Er is een themakast aanwezig op de groep, daar word elke 6 maanden het thema op uitgebeeld. Zo weten ouders en kinderen met welk thema we bezig zijn. Hier worden knutselwerkjes etc. op aangepast.

Er is één slaapkamer aanwezig waar de kinderen hun rust kunnen pakken.

Ook zijn er 2 buitenbedjes aanwezig, waarin er 3 kinderen in de buitenlucht kunnen slapen.

De opvang vind plaats in een groene omgeving.

Wij proberen dan ook zoveel mogelijk buiten te spelen met de kinderen.

Er is een overdekte buiten speelplaats aanwezig, als het regent is er ook altijd de mogelijkheid om even buiten te spelen.

Kinderen doen buiten andere ervaringen op dan binnen.

Er is ook gras aanwezig voor de aller kleinsten, soms wordt er een afgescheiden plekje gecreëerd zodat ze niet onder de voet gelopen worden door oudere kinderen, maar waar ze ook natuur volop kunnen beleven door de wind langs hun gezicht te voelen, zand of bladeren en gras waar ze doorheen kruipen. Het bewegen van de takken boven hun hoofd en vogels die zingen.

De warmte van de zon enz.

En voor de grotere zijn er ook genoeg speelmogelijkheden. Op de wip of juist een geconcentreerd spel met zand en water, er is een glijbaan en ook een speelhuisje aanwezig.

Kinderen kunnen bijv. ook hun steentjes, takjes, bloemetjes, kastanjes enz. meenemen naar binnen om er mee te knutselen, spelen en ontdekken.

We gaan ook wel eens op het grasveldje spelen, samen voetballen bijvoorbeeld.

Er zijn ook dieren waar we wel eens een bezoekje aan brengen. We gaan regelmatig naar de kippen om ze een boterham te geven, of juist even de schapjes aaien.

Ook de paarden zien we in de ochtend al voorbij komen als ze naar de wei mogen. Daar brengen we ook regelmatig een bezoekje aan. Soms maken we ook weleens een wandeling door de wijk.

voor en nadele verticale groep

Kinderen opvangen in een verticale groep zoals we op "Ons Stalleke" doen heeft voor- en nadelen.

Voordelen:

- Nabootsing van de gezinssituatie. Broertjes en zusjes zitten bij elkaar in dezelfde groep.
- Kinderen leren beter rekening te houden met elkaar.
- Meer continuïteit op de groep wat betreft de leidster. Kinderen hechten zich sneller aan elkaar.
- Geen overgang naar een andere groep.
- Ouders hebben steeds te maken met dezelfde leidster.
- Kleine kinderen leren van de grote kinderen.
- Grote kinderen helpen de kleine kinderen. Grote kinderen vinden het soms ook leuk om erbij te zijn als de leidster een baby de fles geeft. Ze willen dan graag helpen.
- De kinderen slapen onregelmatig, dus er meer tijd individueel.
- Taalvaardigheid wordt extra gestimuleerd. Kleintjes zitten ook aan tafel als er wordt gezongen of voorgelezen.

Nadelen:

- Als het druk is kunnen de kleintjes zich niet altijd vrij bewegen over de vloer. Om de kleinsten toch de ruimte te geven is er ruimte in de grondbox.
 - De kleintjes maken de bouwwerken van de grotere kinderen kapot.
- De leidster zal in dat geval de kleintjes erop wijzen dat het niet mag en proberen af te leiden.
- Kleine kinderen leren soms minder leuke dingen van de oudere kinderen.

5.2 Maximaal 3 uur per dag afwijken van BKR

Bij aaneengesloten openstelling van tien uur of meer per dag kan maximaal drie uur per dag worden afgeweken van de vereiste BKR (Beroepskracht-kindratio). Die uren hoeven niet aaneengesloten te zijn. Er kunnen tijdens die uren minder pedagogische medewerkers worden ingezet. Voorwaarde is dat minimaal de helft van de vereiste BKR ingezet. Deze uren voor de afwijkende inzet kunnen op de dagen van de week verschillen, maar zijn wel iedere week hetzelfde. Bij Ons stalleke wordt op de daluren, wanneer de kinderen slapen, tussen 13.00u en 14.30u uur afgeweken en dagelijks een half uur aan het begin van de dag tussen 8.30u en 9.00u en aan het einde van de middag van 17.00 uur tot 17.30 uur.

5.2 Openingstijden

Kinderdagverblijf Ons Stalleke is buiten de erkende feestdagen, 52 weken per jaar open, op maandag t/m vrijdag van 7:30 uur tot 18:30 uur.

5.3 Dagindeling

De groep heeft een herkenbaar dagritme met terugkerende elementen:

binnenkomen, spelen, eten, drinken, (slapen), activiteiten en opgehaald worden.

Wanneer dit zich in dezelfde volgorde herhaalt, biedt dat kinderen houvast en vertrouwen.

Baby's hebben hun eigen ritme van slapen, eten en spelen.

Wij proberen zo precies mogelijk het ritme van thuis op te volgen. Ze krijgen de ruimte om te groeien naar het groepsritme.

7.30 - 9.00	De kinderen worden gebracht en er vindt overdracht plaats met ouders/verzorgers. De ouders/verzorgers zorgen ervoor dat de jas/tas van hun
9.00 – 9.30	kind wordt opgeborgen op de daarvoor bestemde plek. (kapstok/bakje) Er is gelegenheid tot vrij spel of een knuffelmoment. Rond de klok van 09.00u, zijn alle kindjes binnen.
9.30 – 10.00	Het is tijd om samen op te ruimen. Dan starten we met de verschoon / plasronde, om vervolgens de handen te wassen en aan tafel te gaan. We zingen gezamenlijk liedjes aan tafel. Daarna eten we vers fruit met daarbij een (tuit)beker water / thee.
10.00 - 11.15	De kleinste kinderen gaan naar bed voor een dutje. De andere kinderen gaan activiteiten doen met het thema waar we op dat moment mee bezig zijn, of bijv. verven, kleien of vrij spel. Op dit moment van de dag is er ook tijd voor buitenspel voor alle kindjes. We spelen buiten of maken een heerlijke wandeling! Voor de baby's is er dan extra tijd om te knuffelen. Bij buitenspel gaan ze lekker mee om een frisse neus te halen!
11.15 – 11.30	de kinderen komen weer binnen of er worden activiteiten afgerond. Er is toiletbezoek; luiers worden verschoond. Aansluitend handen wassen en de kinderen mogen meehelpen met het dekken van de tafel.
11.30 – 12.00	En dan gaan we aan tafel voor de lunch. De lunch wordt begonnen door het zingen van een standaard liedje. We eten brood en drinken een (tuit)beker met melk. De baby's krijgen een flesje melk.
12.00 – 12.30	We ruimen samen de tafel af en wassen onze handen/gezicht. De kinderen die een middag dutje doen, worden klaar gemaakt om naar bed te gaan. Anderen mogen spelen op de groep. Ondertussen wordt het eetgedeelte van de groep weer schoongemaakt.
12.30 – 13.00	Kinderen die alleen de ochtend blijven, worden opgehaald. Kinderen die alleen de middag komen, worden gebracht. Ophalen dient te gebeuren voor 13.00u, brengen kan tussen 13:00 en 13.30u.

13.00-14.30	Rustperiode voor de hele groep. De muziek staat zachtjes aan i.v.m. de middagslaapjes en er is extra tijd voor een aandachtmoment voor de kinderen die net gebracht zijn. Er is tijd om zelf een boekje te lezen, te puzzelen, tekenen en/of voorgelezen te worden. Tijdens dit rustmoment worden er bewust rustige activiteiten gedaan en is er ook extra tijd voor knuffelmomenten.
14.30 – 15.00	De kinderen worden weer wakker en worden uit bed gehaald. Na het aankleden gaan we aan tafel. Alle kinderen krijgen iets te drinken en er gaat een groente bordje rond. Als het bordje leeg is krijgen de kinderen nog een cracker aangeboden.
15.00 – 16:00	Verder is er dan nog fijn tijd om te verven, plakken, kleien, tekenen of vrij spel. Op dit moment van de dag is er tevens weer mogelijkheid tot buitenspel voor alle kindjes. We spelen buiten of maken een heerlijke wandeling! Bij buitenspel gaan ook de baby's lekker mee om een frisse neus te halen.
16.00-16.30	Het is tijd voor de Verschoonronde / plassen en daarna handenwassen. Er is nog tijd voor een verhaaltje, samen kletsen en/of een rustige activiteit. Ook kan er op dit moment van de dag een warme maaltijd genuttigd worden door de baby's. Bij de grotere kinderen (vanaf de leeftijd van 12 maanden) gaan we er vanuit dat de warme maaltijd thuis genuttigd word.
16.30 – 18:30	ophaal moment. Kinderen worden opgehaald en er vindt overdracht plaats met de ouders/verzorgers.

5.4 Wennen

Nieuwe kinderen mogen voordat de plaatsing ingaat komen wennen.

Het is van belang dat kinderen de tijd krijgen om op een prettige manier te wennen aan een nieuwe omgeving, en dat hij/zij zich er veilig voelt.

Dit zelfde principe geldt uiteraard ook voor de ouders/verzorgers.

Ook voor ouders/verzorgers is het spannend om hun kind toe te vertrouwen aan een medewerker bij de kinderopvang.

Het kennismakingsgesprek is daarom een belangrijk moment. één maand voordat de plaatsing plaats vind, nemen we contact met u op om een wengesprek met wenochtend te plannen.

Voor ons is het vanzelfsprekend dat uw kind met u aanwezig is bij dit gesprek.

Het dagritme wordt besproken, de werkwijze wordt verteld, er kunnen vragen worden gesteld over allerlei kind gebonden zaken en er wordt een kind gegevens formulier ingevuld met alle belangrijke informatie over het kind.

Daarnaast bieden we de ouders ook altijd de mogelijkheid om te bellen als ze moeite hebben met de eerste dagen op de Kinderopvang

Bij het wennen hoort ook een stukje communicatie.

Dat wil zeggen, om te wennen dat er regelmatig en goed contact moet zijn tussen ouders/verzorgers en de medewerker.

Dit kan op meerdere manieren:

- Iedere ochtend en middag communiceren over hoe het met het kind is gegaan en de bijzonderheden van die dag.
- De ouders de mogelijkheid bieden om buiten de groep om nog vragen te stellen of problemen te bespreken.
- Via een schriftje alle zaken die van belang zijn voor ouders of pedagogisch medewerkers uit te wisselen.
- Tussendoor een whatsapp berichtje hoe het met uw kindje gaat.

5.5 Voeding

Wij hechten veel waarde aan de voeding die de kinderen bij ons op de opvang krijgen.

We beseffen ons dat we mede verantwoordelijk zullen zijn voor het leggen van een basis voor een gezond of ongezond voedingspatroon bij onze nog jonge kinderen.

Een gezond eetpatroon vermindert de kans op hart- en vaatziekten, obesitas (te dik worden) en chronische ziektes zoals suikerziekte.

Als kinderen jong meekrijgen wat gezond eet- en beweeggedrag is, dan is de kans groot dat zij dit de rest van hun leven meenemen.

Kinderdagverblijf Ons Stalleke wil hier bewust een bijdrage aan leveren.

- de ochtend rond 9.30u, een gemengd bakje fruit met water / thee.
- De lunch rond 11.30u, boterhammen met melk. Er is keus uit hartig of zoet beleg. De regel is dat de kinderen eerst een "gezonde" boterham met hartig beleg moeten eten, en daarna pas een boterham met zoetbeleg mogen.
- De middag rond 15:00, een groentebord met komkommer, tomaat, olijven, paprika etc. water/thee en evt. een cracker.
- de avond rond 16:30u, een groentehap voor kinderen tot 1 jaar.

Bij deze vaste momenten zitten we ook aan tafel.

Dit ritme helpt de kinderen een gezond eetpatroon op te bouwen en geeft ze daarnaast een duidelijke structuur door de dag.

Daarnaast leert een kind om niet de hele dag door te eten.

Als een kind dorst heeft, mag het altijd water drinken en ook bij warm weer worden de drinkmomenten uitgebreid.

De rol van de medewerkster tijdens de eetmomenten

De pedagogisch medewerkster eet gelijktijdig met de kinderen.

Dit wordt ook wel pedagogisch mee-eten genoemd.

Medewerkers hebben een voorbeeldfunctie, ook tijdens de eetmomenten.

Wij stimuleren de kinderen om te eten, maar dwingen het kind niet.

We brengen kinderen spelenderwijs waarden en normen bij maar bovenal zorgen we dat het gezellig is aan tafel.

Er wordt gezongen voordat de maaltijd start, een herkenningsteken dat het eetmoment begint.

Tijdens de momenten aan tafel stimuleren we gesprekjes met en tussen de kinderen

5.6 Slapen

Met het slapen wordt het ritme van thuis aangehouden.

Er is 1 slaapkamer met meerdere bedjes zodat elk kind zijn rust krijgt wat hij/zij nodig heeft.

De slaapkamer is voldoende groot.

Het evacuatie bedje is een ledikantje op wielen, deze wordt gebruikt om tijdens calamiteiten kinderen die nog niet zelfstandig lopen veilig en z.s.m. te vervoeren.

Wij streven ernaar dat ieder kind een eigen bed heeft.

Het beddengoed wordt minimaal 1 maal per week (indien noodzakelijk natuurlijk vaker) verschoond.

Het is de bedoeling dat kinderen hun eigen slaapzak meenemen.

Op de slaapkamer is een babyfoon met camera aanwezig zodat de medewerkster op de groep " contact " houdt met de kinderen in de slaapkamer.

Ook wordt elke 10 minuten een kijkje genomen in de slaapkamer.

Er zijn 2 buitenbedjes aanwezig, 1 enkel buiten bedje en 1 dubbel buitenbed.

Ouders geven vooraf toestemming of hun kind buiten mag slapen. Buiten slapen is goed voor de opbouw van weerstand van kinderen. Vooral kinderen die vaak verkouden zijn of last hebben van luchtweginfecties en allergieën zijn hierbij gebaat. Uit medisch oogpunt is het verantwoord om buiten te slapen als de kinderen maar voldoende zijn aangekleed. Een ander groot voordeel is dat veel kinderen buiten rustiger, dieper en langer slapen. Ook buiten hebben wij een babyfoon zodat we de kinderen goed in de gaten kunnen houden, ook buiten wordt elke 10 minuten een kijkje genomen bij de kinderen in het buitenbed. Voor meer informatie over slapen verwijzen wij u door naar protocol buiten slapen.

5.7 Heen en weer mapje

Elk kind dat start bij kinderdagverblijf Ons Stalleke heeft een eigen heen en weer mapje.

Dat is een mapje waar ingeschreven wordt vanuit het kinderdagverblijf, maar ook vanuit thuis.

Tot 1 jaar wordt er elke keer dat het kind de opvang bezoekt in het mapje geschreven. Vanaf

1 jaar wordt er 1x per week in het mapje op een vaste dag geschreven indien gewenst.

5.8 Activiteiten / Thema's

Gedurende het hele jaar wordt er gewerkt met verschillende thema's.

We stemmen de activiteiten af op de jaargetijden.

Zo zoeken wij bijvoorbeeld mooie bladeren om in de herfst leuke knutselactiviteiten mee te doen.

Jaarlijks kunnen er thema's binnen deze 4 seizoenen bedacht worden.

Zo ontstaan er gerichte activiteiten om kinderen te stimuleren op het gebied van taal, rekenen, motoriek, zintuigen, spel en in hun sociaal-emotionele ontwikkeling.

Snoezelruimte

We hebben een aparte ruimte ingericht als snoezelruimte.

Wat is er nu fijner dan heerlijk ontspannen liggen in een knusse ruimte met een zitzak, mat en kussens met hele fijne geluiden op de achtergrond. Daar wordt je rustig van! Er zijn ook spiegels, een bubbel unit met visjes en een diepte spiegel.

In de groepsruimte komen kinderen met veel prikkels in aanraking. Door met een beperkt aantal kinderen naar de snoezelruimte te gaan, kan de pedagogisch medewerker de zintuiglijke prikkels afzonderlijk en intens aanbieden op maat van kinderen. Dit zorgt voor rust en laat jonge kinderen genieten.

6. Mentorschap

Elk kind heeft vanaf januari 2018 een eigen mentor. Wie de mentor van uw kind is hoort u bij het intake gesprek en kunt u inzien in de ouder-app. Dit is 1 van de vaste pedagogisch medewerker die werkzaam is op de dag dat uw kind de opvang bezoekt. Zij volgt uw kind heel specifiek en is aanspreekpunt voor u als ouder. U kunt de mentor van uw kind altijd aanspreken als zij aanwezig is of een afspraak maken voor overleg. De mentor zorgt ervoor dat andere medewerkers op de hoogte zijn van afspraken die zij met u maakt. Zoals bv. de slaapgewoontes en wat uw kind wel of niet mag eten. Omdat we het belangrijk vinden dat er een goed band ontstaat tussen uw kind en de mentor. De mentor zal de ontwikkeling /observaties van uw kind(uiteraard met de mede collega's) goed volgen en bespreken. Met de observatie word er een gesprek gepland door de mentor van uw kind en u. Hierin word de observatie gezamenlijk door genomen.

7. Observatie en signalering

Elk kind ontwikkelt zich op zijn eigen manier en in zijn eigen tempo.

Kinderdagverblijf Ons Stalleke werkt met observatie en registratiesysteem KIIJK!

Wat is KIIJK! Kijk is een observatie en registratiesysteem voor kinderen.

Centraal bij KIIJK! Staat het observeren van kinderen bij activiteiten en in situaties die voor hen betekenisvol zijn. Om kinderen zo goed mogelijk te kunnen begeleiden in hun ontwikkeling, is het belangrijk voor de pm-er om een duidelijk beeld te hebben van het ontwikkelingsverloop van kinderen op de groep. Op die manier kunnen wij eventuele achterstanden en voorsprongen tijdig signaleren en ons handelen afstemmen op de behoefte van de kinderen.

De kinderen worden op verschillende momenten geobserveerd.

1^e observatie met 1 jaar

2^e observatie met 2 jaar

3^e observatie met 3 jaar.

4^e observatie met 3 jaar en 10 maanden.

Als uw peuter het kinderdagverblijf verlaat is het de bedoeling dat de registratielijst van uw peuter wordt overgedragen aan de leerkracht van de basisschool en BSO van uw keuze. Voordat dit gebeurt wordt de observatielijst met u doorgenomen waarna u gevraagd wordt het toestemmingsformulier te ondertekenen voor de overdracht.

Op deze manier ontstaat een doorgaande lijn in het volgen van de ontwikkeling van de kinderen.

De gegevens over de ontwikkeling van het kind zullen ook worden besproken met de ouders/verzorgers. Mochten er bijzonderheden uitkomen en/of aandachtspunten zullen wij deze ten alle tijden bespreekbaar maken en extra observaties gaan toepassen. Niet elk kind maakt een probleemloze ontwikkeling door.

Als pp-ers zich zorgen maken over de ontwikkeling van een kind op één of meer gebieden spreken zij die ongerustheid uit naar de ouders. Omgekeerd verwachten wij dat als ouders twijfelen, zij deze twijfels met de pp-er delen. Samen kunnen zij dan proberen duidelijkheid te krijgen en inzicht te verwerven in het gedrag van het kind en de opvoedingssituaties. Soms zijn er vragen, twijfels en onzekerheden over de opvoeding en ontwikkeling van een kind. De kinderopvang vervult hierbij een signalerende en ondersteunende rol. Signaleren wil zeggen dat de pp-ers tekenen of signalen opmerken, die mogelijk te maken hebben met afwijkend gedrag of met een afwijking van de normale ontwikkeling. Door de opleiding en ervaring in het werken met kinderen in een bepaalde leeftijdsgroep, zijn de pp-ers in staat kinderen op te merken die zich anders gedragen of ontwikkelen dan hun leeftijdsgenootjes. Wanneer er bv. een ontwikkelingsstoornis vroegtijdig wordt gesignaleerd, kan in sommige gevallen voorkomen worden dat zich verder problemen ontwikkelen. Ook kan er op tijd bekeken worden aan welke(extra) zorg/begeleiding het kind behoefte heeft.

Signalering behoort tot ons werkterrein, het stellen van diagnose niet. Ook signaleren we buiten de observaties om, elke dag hoe het welbevinden van een kind is. Het doel is om het kind te begeleiden naar een reguliere basisschool. Soms is dat niet mogelijk omdat een kind zich op een andere manier ontwikkelt dan zoeken we samen met ouders en eventuele andere instanties graag naar de beste oplossing voor uw kind. Ook als er hulp van buitenaf nodig is gaan wij hier professioneel mee om. Mocht een kind oefeningen nodig hebben vanuit logopedie of fysiotherapie enz. dan werken wij hier graag aan mee.

8. Verjaardag.

Samen feesten is leuk.

Een kind krijgt jaarlijks nogal wat traktaties aangeboden.

Bijvoorbeeld bij verjaardagen of als een kind afscheid neemt.

Wel vragen we ouders, wanneer hun kind trakteert, een gezonde traktatie mee te geven.

Het is natuurlijk de beslissing van de ouders om wel of niet te trakteren.

In overleg kunt u aangeven wat u graag zou willen trakteren, en op welke dag u het graag wilt vieren.

Ook is het mogelijk om een foto toestel achter laten waar foto's mee gemaakt of kunnen wij foto's voor u maken en door whatsappen van het feestje.

9. Ziekte beleid

Het is niet eenvoudig te bepalen wanneer een kind ziek is.

Wij vinden een kind ziek wanneer een kind zich zichtbaar niet lekker voelt en extra zorg nodig heeft. maar ook als een kind koorts heeft (boven de 38,5 °C) en wanneer een kind een (kinder-)ziekte heeft die geweerd moet worden bij de kinderopvang volgens het handboek van de GGD.

Wordt uw kind ziek bij de opvang, dan belt medewerker u met het verzoek uw kind zo spoedig mogelijk op te komen halen. Een ziek kind heeft extra aandacht, rust en verzorging nodig en deze specifieke individuele aandacht kan de opvang het zieke kind niet bieden.

Tevens kan een ziek kind andere kinderen besmetten.

Bij het intakegesprek bespreken we ons ziektebeleid met ouders.

10. ruilen / extra dagen

Ouders kunnen altijd een aanvraag doen voor een extra dag(deel) of het ruilen van een dag.

Of dit toegekend wordt, hangt af van de kind bezetting op de groep.

Indien er ruimte is binnen het gestelde maximum, dan mag een kind extra komen.

Je kan een dag dat je kind niet is geweest binnen 3 maanden vooruit of terug ruilen. Nationale feestdagen kunnen niet geruild worden.

11. Ouders

11.1 aanmelding, plaatsing, opzegging.

Het eerste moment van kennismaking voor ouders en de kinderopvang is bij aanmelding en plaatsing.

Het is ten alle tijden mogelijk een afspraak te maken voor een rondleiding.

Nadat het inschrijfformulier bij ons binnen is gekomen, worden de gegevens genoteerd in het planningssysteem en worden de ouders telefonisch of per email op de hoogte gebracht van de plaatsingsmogelijkheden.

Het kindje zal dan op onze plaatsingslijst worden opgenomen.

Na de plaatsing worden de ouders, samen met het kind, uitgenodigd voor een intakegesprek.

Tijdens dit gesprek leggen we de basis voor een vertrouwensrelatie tussen ouders en de opvang. We vinden het belangrijk om aansluiting te vinden tussen de thuissituatie en het dagritme van de kinderopvang. Het opzegtermijn is 1 maand.

11.2 Contact met ouders.

Informatie naar ouders vinden wij erg belangrijk.

Dagelijks bij het halen of brengen maken we graag tijd voor een overdracht en andere zaken die voor het kind van belang zijn.

Zijn er lastige, moeilijke situaties thuis dan is het belangrijk dat we hiervan op de hoogte zijn.

Op deze manier kunnen wij de kinderen ook de aandacht geven die ze nodig hebben.

Tenminste één keer per jaar is er gelegenheid voor een gesprek.

In dit gesprek bespreken we met de ouders de observatie van het kind.

Bij bijzonderheden in de ontwikkeling van het kind hechten wij veel waarde aan de ervaringen van de ouders hieromtrent.

Samen met de ouders wordt er gezocht naar een oplossing.

Kinderdagverblijf Ons Stalleke stelt het belang van het kind voorop.

Er wordt op verschillende manieren gecommuniceerd met ouders zoals

- haal en breng moment
- heen en weer mapje
- de website
- facebook
- informatie in het bakje van het kind
- whatsapp berichten
- nieuwsbrieven

12. Achterwacht

Bij kinderdagverblijf Ons Stalleke zijn er 3 pedagogisch medewerkers per dag aanwezig.

Er is een achterwachttregeling.

Deze regeling houdt in, dat in het geval van calamiteiten er een achterwacht beschikbaar dient te zijn die binnen 15 minuten het kinderdagverblijf kan bereiken.

Deze achterwacht is telefonisch bereikbaar tijdens de opvangtijden en kan binnen vijftien minuten aanwezig zijn op de opvanglocatie.

Indien door ziekte of andere redenen de achterwacht uitvalt, zal er worden overgegaan op de 2^e achterwacht.

De achterwachttijst hangt op een goed zichtbare plek in de groep / kantoor.

13. Invalbeleid

In geval van ziekte, vakanties, vrije dagen e.d. streven wij naar vervanging door vaste/bekende gezichten. Ons Stalleke is een kleinschalig kinderdagverblijf met 1 groep waardoor het makkelijker is om vaste gezichten in te zetten. Uitzendorganisaties worden enkel ingezet wanneer de planning intern niet sluitend kan worden gemaakt.

14. Vaste-gezichtencriterium

Bij onze opvanglocatie hanteren wij het vaste-gezichtencriterium. Voor een kind tot 1 jaar zijn het maximaal 2 vaste gezichten. Bij kinderen vanaf 1 jaar zijn het maximaal drie vaste gezichten bij een beroepskracht-kindratio van één of twee, en maximaal vier vaste gezichten bij een beroepskracht-kindratio van drie pedagogisch medewerkers.

15. 4 ogen beleid

Naar aanleiding van een zedenzaak bij een kinderdagverblijf in Amsterdam is besloten door de rijksoverheid vanaf 1 juli 2013 het vier-ogen principe verplicht te stellen voor alle kinderdagverblijven. Het vier-ogen principe betekent dat altijd een volwassene moet kunnen meekijken of meeluisteren bij een beroepskracht in de kinderopvang.

Volgens de Brancheorganisatie Kinderopvang en Boink (2012) betekent het vier-ogen principe dat er ten aller tijden iemand moet kunnen meekijken of meeluisteren bij de opvang van kinderen.

Kinderdagverblijf Ons Stalleke geeft de volgende invulling aan het vier-ogen principe en de preventie van misbruik. Er is een meldcode kindermishandeling, waar de medewerkster in opgeleid is om verwaarlozing, misbruik en mishandeling te signaleren.

Wettelijk mag je bij halve groepen alleen op de groep staan. Elke dag wordt er met 2 pedagogisch medewerkers gewerkt op de groep.

Personen die gedurende een dag toezicht kunnen houden op de pedagogisch medewerker:

- Tussen 7.30 – 9.00 en 16.30 – 18.30uur is er steeds in- en uitloop.
- Ouders
- stagiaire
- Volwassenen die rondom de boerderij aanwezig zijn.
- Eigenaresse woonhuis.
- Evt. vrijwilligster voor hulp op de groep.
- Medewerker op kantoor

In de slaapkamer wordt gebruik gemaakt van een babyfoon met camera toezicht.

Ook heeft de voordeur een code slot, alle ouders van kinderdagverblijf Ons Stalleke krijgen deze code om binnen te komen. De code wordt regelmatig veranderd.

Ook is er bouwkundig rekening meer gehouden.

- Het kinderdagverblijf is voorzien van veel ramen rondom de groepsruimte, waardoor er vanuit de buitenkant altijd naar binnen gekeken kan worden.
- De groepsruimte is zo ingericht dat er hoekjes gecreëerd zijn op kind hoogte, waarbij de medewerker de ruimte in zijn geheel kan overzien.
- Omdat de kinderopvang kleinschalig is, is de groepsruimte niet groot en zijn er niet meer dan 14 kindjes op de groep. Dit heeft extra goed overzicht tot gevolg.
- Het kinderdagverblijf is op een boerderij gelegen. De eigenaar is elke dag thuis en is bezig rondom de boerderij, zij komt geregeld een kijkje nemen.
- De toiletruimte bevindt zich in de groepsruimte. De deur van de toilet wordt niet gesloten, maar slechts op een kier gezet. Dit waarborgt voldoende privacy voor het kind en zorgt er tevens voor dat er altijd zicht is op de pedagogisch medewerkster.
- De verschoonruimte bevindt zich in de groep. Hierdoor is er altijd zicht op de pedagogisch medewerkster die aan het verschoonen is.
- Als er met 1 pedagogisch medewerker gewerkt wordt op de groep dan komt de eigenaresse spontaan binnen gelopen gedurende de dag. Ook is er de mogelijkheid om een camera aan te zetten zodat er toezicht gehouden kan worden via de camera.

16. Vrijwilligster

Bij Ons stalleke is soms een vrijwilligster werkzaam.

Het word gedaan uit vrije wil, met plezier en omdat zij iets voor anderen wil doen.

Het werken met een vrijwilligster is een bewuste keuze. Door het werken met een vrijwilligster proberen we de kwaliteit van de kinderopvang te verbeteren. Doordat de vrijwilligster de pedagogisch medewerkster op de groep ondersteund, heeft de pedagogisch medewerkster extra tijd om de ontwikkeling van de kinderen te stimuleren. Maar ook de vrijwilligster kan de kinderen extra aandacht geven, door bijvoorbeeld een spelletje met ze te doen.

Zij helpt bij verschillende taken zoals: -

- Versiering van de groep
- Licht huishoudelijke taken
- Mee spelen met de kinderen
- Voorlezen
- Helpen bij eten en drinken

De vrijwilligster die word begeleid door een pedagogisch medewerkster op de groep. Elke 2 maanden vind er een evaluatie gesprek plaats om te evalueren.

17. Kwaliteit

Iedere ouder vindt alleen het beste goed genoeg voor zijn of haar kind.

Dat vinden wij ook. Dit betekent aandacht voor het evalueren van de kwaliteit van de dienstverlening en het verbeteren en ontwikkelen van de opvang. Er zijn richtlijnen en afspraken vastgelegd over de verzorging van de kinderen, de omgeving en inrichting van de kinderopvang en de zakelijke afhandeling van de opvang. Ieder jaar wordt de locatie door de GGD geïnspecteerd.

18. Oudercommissie

Kinderdagverblijf Ons Stalleke hecht veel waarde aan de betrokkenheid van ouders bij de opvang. Ouders kennen hun kind het beste en hun mening is belangrijk voor de kwaliteit van onze opvang. Op dit moment is er nog geen oudercommissie ingesteld. Kinderdagverblijf Ons Stalleke is actief bezig met het werven van ouders die willen deelnemen aan een oudercommissie. Ouders kunnen zich hiervoor vrijwillig aanmelden.

De oudercommissie heeft als doel mee te denken en advies te geven over verschillende onderwerpen binnen de kinderopvang, zoals het pedagogisch beleid, voeding, veiligheid en openingstijden. Zodra er voldoende aanmeldingen zijn, zal de oudercommissie worden samengesteld.

Totdat er een oudercommissie is gevormd, blijven wij ouders actief betrekken en horen wij graag hun ideeën, vragen en suggesties.

Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling

Signalering van kindermishandeling bij kinderen is uiterst lastig.

Zorgvuldigheid hierin is uiteraard een vereiste.

Als er ernstige aanwijzingen zijn dat een kind mishandeld of verwaarloosd wordt, word dit genoteerd. Indien de vermoedens concreet zijn, wordt er vanuit de signaleringsfunctie de meldcode in gezet. In geval van een vermoeden geeft de Wet op de Jeugdzorg onze organisatie een meldrecht. Voor deze melding bij veilig thuis is geen toestemming van ouders nodig.

19. problemen en/of klachten

Kinderdagverblijf Ons Stalleke is aangesloten bij de geschillencommissie.

Maar in veel voorkomende gevallen is het mogelijk om eerst de klacht intern te bespreken.

In gezamenlijk overleg is veel op te lossen.

Intern de klacht bespreken:

De klager wendt zich indien mogelijk eerst tot de medewerker. de betrokken medewerker zal de klacht in overleg met de gebruiker op een bevredigende wijze trachten af te handelen.

Ouders/verzorgers hebben conform de Wet klachtrecht cliënten zorgsector het recht hun klacht rechtstreeks aan een externe klachtencommissie voor te leggen, die zich kan uitspreken over het ontstane probleem.

Op de website www.degeschillencommissie.nl vindt nu alle relevante en actuele informatie over de geschillencommissie.

Tot snel

We doen er alles aan om uw kind een geweldige tijd bij kinderdagverblijf Ons Stalleke te bezorgen.

Wij hopen dat u een goed en positief beeld heeft van onze visie. Wij zien uw kind en u graag!

Specificatie kinderdagverblijf ons stalleke.

Adresgegevens:

Kinderdagverblijf ons stalleke

Goorweg 1a

5133 NK Riel

Tel: 06 33 16 41 00

Directie:

Nadie Ansems

info@onsstalleke.nl

Aanbod

Maandag t/m vrijdag van 7.30 uur tot 18.30 uur.

Contracten:

Kinderdagverblijf Ons stalleke hanteert in 2026 volgende contracten met de bijbehorende tarieven: Inclusief; Luiers, doekjes, flesvoeding, eten & drinken.

52 weken contract:

Uurtarief: €12,50 per uur.

Ons stalleke is géén vaste weken per jaar gesloten.

40 weken (schoolweken contract):

Uurtarief: €12,95 per uur Bij het 40 weken contract kiest u ervoor om alleen opvang af te nemen in de regulieren schoolweken.